

**Аннотация к рабочей программе совместной образовательной деятельности
инструктора по физической культуре (возрастные группы 4-7 лет)
на 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа совместной физкультурно-оздоровительной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Огонек» Срок реализации программы 2018 – 2019 учебный год.

Основное приоритетное направление по реализации программы - создание условий для физкультурно-оздоровительного развития ребенка.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Основной образовательной программой МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» Уставом МБДОУ

Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей всех возрастных групп и направленно на формирование у детей интереса и ценностного отношения к физическим упражнениям.

Цель программы: создание условий для обеспечения достижений развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- охрана и укрепления здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- формирование социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- - • создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками;
- развивать взаимоотношение детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Решение поставленных задач возможно лишь при условии совместной деятельности взрослых (педагогов, родителей, медицинских работников) и детей, при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, правильное питание,

закаливание и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурно-оздоровительная деятельность, эстафеты, фестивали).

| | |
|---|--|
| Основные принципы построения программы: | принцип развивающего обучения, принцип научной обоснованности и практической применимости, комплексно-тематический принцип, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку. |
| Формы организации: | непосредственно образовательная деятельность (игровая, сюжетная, тематическая (с одним видом физических упражнений), комплексная (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностическая, учебно-тренирующего характера, утренняя гимнастика; физкультурные досуги и праздники, ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку. |
| Формы работы с педагогическим коллективом | индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения, практикумы, памятки, письменные методические рекомендации, совместное планирование. |
| Формы работы с родителями: | знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей); информирование о ходе образовательного процесса (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток, сайт ДОУ); образование родителей (создание библиотечки для родителей в группах); совместная деятельность. |

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности, как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Целевой раздел.
4. Содержательный раздел.
5. Организационный раздел.
6. Приложения к программе.

Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе.

Целевой раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Принципы и подходы к организации физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя

- Особенности физкультурно-оздоровительной деятельности в разных возрастных группах.
- Взаимодействие с семьей.
- Примерное перспективное календарно-тематическое планирование, включающее в себя интеграцию содержания пяти образовательных областей.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Оформление предметно-пространственной среды.
- Циклограмма физкультурно-оздоровительной образовательной деятельности.
- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию

физкультурно- оздоровительной образовательной деятельности в группах детского сада.

Программа направлена на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Для достижения целей программы первостепенное значение имеет решение следующих задач: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; предупреждение утомления; обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.