

Аннотация к рабочей программе по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 3-7 лет на 2018 - 2019 учебный год

Рабочая программа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 3-7 лет разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Огонек» Срок реализации программы 2018 - 2019 учебный год.

Рабочая программа составлена педагогом-психологом: Потылицыной Татьяной Александровной, стаж работы 9 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста, включает несколько направлений: психологическая диагностика, коррекционно-развивающее направление, психологическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ
- Уставом МБДОУ

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего дошкольного детства.

Задачи программы:

1. Создавать условия для охраны и укрепления психологического здоровья детей;
2. Обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку;
3. Проводить профилактику и коррекцию отклонений в интеллектуальном, личностном и поведенческом развитии дошкольников;
4. Повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей с целью создания благополучных условий для всестороннего развития детей.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Целевой раздел;
4. Содержательный раздел;
5. Организационный раздел.

Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в воспитательно-образовательном процессе.

Целевой раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку;
- Цель и задачи организации образовательного процесса;
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса;
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников;
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
 - Взаимодействие с семьей;
 - Календарно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей, рассчитанных на 33 рабочих недели
- Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:
- Оформление предметно-пространственной среды;
 - Режим дня, распределение образовательной деятельности в различных видах деятельности;
 - Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Формы организации работы с детьми: фронтальные и индивидуальные. Индивидуальные занятия проводятся ежедневно. В них включены задания по формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов.

В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения педагог - психолог в течение учебного года вносит изменения в данные рабочие материалы, а также занятия могут дробиться, видоизменяться, дублироваться.