

## **Аннотация к рабочей программе совместной образовательной деятельности педагога с детьми старшей группы комбинированной направленности (5 до 6 лет) на 2018 - 2019 учебный год**

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми старшей группы комбинированной направленности разработана в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Огонек». Срок реализации программы 2018 - 2019 учебный год. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательной программой МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек»  
Уставом МБДОУ

Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

### Цель реализации программы:

полноценное, всестороннее развитие ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Создание условий для позитивной социализации ребёнка, для социальной успешности ребёнка, для формирования успешного гражданина на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Целевой раздел.
3. Содержательный раздел.
4. Организационный раздел.

Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе.

Целевой раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации образовательного процесса.
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Взаимодействие с семьей.
- Календарно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Оформление предметно-пространственной среды
- Режим дня, распределение образовательной деятельности в различных видах деятельности
- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Содержание коррекционной работы по преодолению ОНР у детей обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Коррекционно-развивающее обучение планируется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, результатов их логопедического обследования при тесном сотрудничестве воспитателей группы и учителя- логопеда.