

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» на 2019 -2020 у.год.

Рабочая программа физического развития детей 2-7 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад « Огонек» Срок реализации программы 2019- 2020 учебный год.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста.

Организационными формами работы по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении являются: физкультурные занятия; физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями); активный отдых (физкультурные досуги, спортивные праздники); самостоятельная двигательная деятельность детей; работа с семьей. Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста протекает под наблюдением педагога. Характер этих занятий зависит от индивидуальных данных, подготовленности, от возможностей и интересов дошкольников.

Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим, обеспечивающий ежедневные занятия ребенка физической культурой.

Программа направлена на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Для достижения целей программы первостепенное значение имеет решение следующих задач: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; предупреждение утомления; обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

В образовательной деятельности по физической культуре, наряду с образовательными и оздоровительными, решаются специальные коррекционные задачи: совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, зрительно-пространственной координации; профилактика и преодоление вторичных отклонений в двигательной сфере. Физическое развитие лежит в основе организации всей жизни ребенка в семье и в дошкольном учреждении.