



Согласована  
Руководитель Алтайского УО  
В.А. Янгулова

Принята  
Педагогическим советом  
МБДОУ Белоярский  
детский сад «Огонек»  
Протокол № 1  
от «27» августа 2015 г.

Утверждена  
Приказом МБДОУ  
Белоярский детский сад  
«Огонек»  
от «28» августа 2015 г.  
№ 187

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Белоярский детский сад «Огонек»  
на 2015-2020 гг.**

Белый Яр, 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек».....	3
2. Информационная справка о МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек».....	4
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» .....	5
3.1. Ресурсное обеспечение .....	5
3.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников .....	7
3.3. Особенности организации образовательного процесса .....	10
3.4. Сотрудничество с семьями воспитанников .....	11
3.5 Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ ...	12
4. Основные направления Программы.....	12
5. Перспективный план реализации Программы.....	12
6. Ожидаемые результаты реализации Программы .....	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Белоярский детский сад «Огонек» (далее Учреждение). Сокращённое название: МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек». Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности
Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Огонек» на 2015-2020 гг. (далее – Программа)
Законодательно-нормативная база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 );</li> <li>- Устав Учреждения</li> </ul>
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Исполнители Программы	Заведующий, педагогический коллектив, коллектив воспитанников Учреждения, родительская общественность.
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение развития и обновления кадрового потенциала Учреждения;</li> <li>- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;</li> <li>- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- приведение в соответствие предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность;
Сроки реализации	2015-2020 гг.

Программы	
Ожидаемый результат	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное введение ФГОС ДО;</li> <li>- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;</li> <li>- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;</li> <li>- успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%;</li> <li>- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- модернизированная материально-техническая база ДОУ.</li> </ul>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» (далее – Учреждение) создано в 1983 году в соответствии с архивной справкой Решением исполнительного комитета Алтайского районного Совета депутатов Хакасской автономной области, Красноярского края от 26.03.1983 № 4.

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1567,8 кв.м.

Юридический адрес - 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, село Белый Яр, улица Мира, 16-А.

Телефон 8(39041) 2-11-05.

Электронный адрес: ds\_bogonek@mail.ru

Официальный сайт: bogonek.usoz.ru

Ближайшее окружение: торговые центры, МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», централизованная котельная, спорткомплекс, редакция газеты «Сельская правда», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБОУ Белоярская СШ, Служба судебных приставов.

Учредитель: публично-правовое образование – муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации муниципального образования Алтайский район. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Алтайский район. Собственником имущества Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации муниципального образования Алтайский район.

Режим работы: определяется Уставом Учреждения, договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем и является следующим:

- рабочая неделя: пятидневная (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни)

- длительность работы Учреждения: 10,5 часов (с 07.30 ч. до 18.00 ч.).

Структура управления в Учреждении:

И.о. заведующего Учреждения: Сорокина Татьяна Владимировна

Заместитель заведующего по ВР: Тетерина Надежда Ивановна

Завхоз: Пинясова Наталья Александровна

Контактный телефон 8(39041) 2 -11-05

Органами государственно-общественного управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

В Учреждении имеются: групповые ячейки, совмещённые спортивный и музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Количество сотрудников в Учреждении по штатному расписанию – 41,85 единиц, фактическое количество – 38 человек, из них 16 педагогов. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Соотношение воспитанников на одного взрослого:

- 12 воспитанников на 1 педагога.

Проектная мощность детского сада – 6 групп. Фактическая мощность — 6 групп (дети от 1,5 до 7 лет):

- младшая группа - 21ребенок;
- вторая младшая группа – 40 детей;
- средняя группа – 31ребенок;
- старшая группа -31 ребенок;
- подготовительная к школе группа - 34 ребенка.

### **3. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **3.1. Ресурсное обеспечение**

В учреждении имеются 6 групповых комнат, обустроенными отдельными спальными комнатами, приёмными, туалетными комнатами, кладовыми. Физкультурный и музыкальный залы совмещены. Медицинский блок (Лицензия ЛО -19-01-000481 от 12.09 2012 Министерство Здравоохранения РХ) с отдельным входом, включает медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, санузел и ряд служебных помещений.

На территории Учреждения находятся 6 игровых площадок, для каждой из возрастной групп, со спортивно-игровыми конструкциями, верандами и песочницами.

Групповые комнаты Учреждения укомплектованы мебелью, инвентарём для организации образовательного процесса, детских игр. Мебель и инвентарь требуют обновления и модернизации в соответствии с современными требованиями.

Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает нормам СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ». В группах имеются уголки: книжный уголок; уголок настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров); уголок природы (наблюдений за природой), экспериментирования; спортивный уголок; уголок для сюжетно-ролевых игр; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); уголок для

самостоятельной конструктивной, изобразительной деятельности детей; выделены уголки по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, по нравственно- патриотическому воспитанию и региональному компоненту. Уголки оснащены дидактическими и игровыми пособиями, соответствующими возрасту и зоне ближайшего и перспективного развития воспитанников.

Можно сделать вывод, что состояние материально-технической базы Учреждения соответствует санитарным, педагогическим требованиям и современному уровню образования соответствует не в полном объёме. Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающие условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей имеются, но требуют обновления, модернизации.

#### **Кадровый потенциал.**

В Учреждении работает 18 педагогов, из них 11 воспитателей, два учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Всего в Учреждении 38 работников. Из них: заведующий -1, заместитель заведующей по ВР -1, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед-2, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре -1, воспитатели - 11, помощник воспитателя - 9, обслуживающий персонал – 11. Учреждение обеспечено кадрами на 100%.

#### **Анализ качественного состава педагогического коллектива**

Из педагогических работников:

- 11 педагогов с высшим образованием - 58%,
- 6 педагогов со средне - профессиональным образованием – 42%
- 4 педагога - имеют первую квалификационную категорию – 23,5%
- 8 педагогов прошли соответствие занимаемой должности - 47,3%
- 5 педагогов не имеют квалификационную категорию

Особые заслуги:

- 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего и среднего образования»;
- 3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования РХ;
- 5 педагогов награждены Почетными грамотами МО Алтайский район.

#### **По стажу педагогической работы**

От 3-х лет до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
23,5% (4)	23,5% (4)	6% (1)	23,5% (4)	23,5% (4)

#### **Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ**

№ п/п	Возрастной период	Количество педагогов	% соотношение
1	до 30 лет	3	17,8 %
2	от 30 до 40 лет	5	29,4 %
3	от 40 до 50 лет	4	23,5 %
4	От 50 до 55	2	11,7%
5	свыше 55 лет	3	17,6%

Средний возраст педагогических работников 34 года.

Педагоги детского сада постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, согласно графику один раз в три года проходят обучения на курсах повышения квалификации в ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». 100% педагогов прошли курсы

повышения квалификации по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС».

45% педагогов освоили и владеют на достаточно хорошем уровне информационно-коммуникативными технологиями.

Воспитатели и специалисты ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Педагоги используют Интернет - материалы для проведения НОД, консультаций, бесед и других форм работы с детьми и родителями. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о днях открытых дверей, о выпускниках детского сада. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив детского сада неоднократно награждался почётными грамотами.

Требование времени таково, что повышение профессиональной компетентности педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу профессионального роста» это направление методической работы создано с целью оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам. Она включает в себя семинары, практикумы, консультации, на которых опытом работы делятся педагоги с большим стажем работы. В рамках работы «Школы профессионального роста» проводится, индивидуальная работа с педагогами (оказание помощи по планированию, написанию конспекта и др.), взаимопосещение в форме наставничества (для молодого педагога представляет сложность не только овладение содержанием изучаемой дисциплины, но и методическими приемами объяснения материала и управления детским коллективом).

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива МБДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укреплении положительного имиджа образовательного учреждения.

### **3.2 Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Основная задача, которую ставит перед собой коллектив Учреждения - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении обязательно сохраняются основные принципы построения режима дня: в музыкальном зале организуются занятия по физическому развитию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах,

в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение, с использованием элементов гимнастики пробуждения, с рядом закаливающих процедур.

В Учреждении обеспечено комплексное использование всех средств физического воспитания. Это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей.

### **Анализ здоровья детей**

Года	Заболеваемость ОРЗ	Группа здоровья			Часто болеющие дети (ЧБД)	Ни разу в году не болевшие дети
		1	2	3		
2013	156	54	92	8	37	54
2014	168	50	103	5	42	58
2015	57	50	103	5	-	-

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, уровнем физической подготовленности и распределением по группам здоровья:

	2013-2014	2014-2015
Осмотрено детей		
Группы здоровья	I-54 ,II-92 ,III-8	I-67; II-83;III-7
Кариес	26	23
ФСШ	7	5
Нарушение осанки	28	24
Деформация грудной клетки	-	-
Грыжи	-	-
Ожирение	-	-
Атрофия зрительного нерва	1	1

Работа по укреплению здоровья воспитанников в Учреждении осуществляется совместно медицинским работником и воспитателями, и направлена на решение вопросов оздоровления, формирования психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач.

В группах воспитателями оформлены спортивные уголки для организации подвижных игр с правилами, соревнований, создания условий для становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. В своей практике педагоги внедряют нетрадиционные формы работы: элементы дыхательной гимнастики, самомассажа, зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

В Учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10-тидневным циклическим меню. Все продукты, используемые в питании детей,



имеют сертификаты качества. Исполнение меню проводится в соответствии с технологическими картами. Средняя калорийность в течении года составляет 1460 ккал, что в целом соответствует рекомендуемому в СанПиН распределению калорийности между приёмами пищи для детей с дневным пребыванием в ДООУ 8-10,5 часов.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении созданы необходимые условия. Учреждение оборудовано системой мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах развития крупных пожаров, установкой пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и средствами тревожной сигнализации. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Территория оборудована ограждением и ограничивает несанкционированный доступ в Учреждение. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории на отсутствие посторонних лиц и предметов. Разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями законодательства, проведены инструктажи по пожарной безопасности, по технике безопасности. В соответствии с планами педагогов осуществляется образование воспитанников в области пожарной, дорожной безопасности, безопасности в быту, в социальном окружении, в природе. Воспитатели используют доступные формы работы с детьми: организованная образовательная деятельность, вечера развлечения, конкурсы, выставки детского рисунка, рассказы, беседы, игры, познавательные мультфильмы, чтение книг, прогулки, и др.

Таким образом работа МБДОУ направлена на создания эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды, позитивного развития детей, их эмоционального благополучия.

У детей формируется потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. Развиваются умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования). умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей координация, гибкость, общая выносливость, быстрота реакции, умения элементарно описывать свое самочувствие.

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>В ДООУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; многие дети владеют некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки). Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ.</p>	<p>Наличие в ДООУ детей с низким уровнем физического развития. Наличие в ДООУ детей «группы риска». Не выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей. Отсутствует система работы по оздоровлению сотрудников ДООУ.</p>

### **3.3. Особенности организации образовательного процесса**

Целостность образовательного процесса в Учреждении обеспечивается реализацией Образовательной программы Учреждения.

Содержание Образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе индивидуального контакта педагогов с каждым ребенком, особого стиля поведения детей, определенного микроклимата в детском коллективе, взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста.

#### **Взаимодействие со школой**

Учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Белоярская СШ в которую поступают 100 % выпускников Учреждения.

В течение учебного года организуются экскурсии детей в школу. Дети посещают классы, спортзал, библиотеку, проводятся совместные акции, круглые столы с педагогами первоклассников. Учителя школы, имеют возможность рассказать о достижениях выпускников ДОУ, порекомендовать формы работы, которые необходимо использовать для успешного обучения в школе, а так же узнать основные требования образовательной программы, по которой работает ДОУ. Учащиеся МБОУ Белоярская СШ приходят к детям с выступлениями на развлечения и праздники. Годовой план МБДОУ строится с учетом традиционных мероприятий района и школы.

Таким образом, дети – выпускники проявляют интерес и любознательность к предстоящей учебе, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать, применяют свои знания и умения в различных видах деятельности. Необходимо активно привлекать к участию в образовательном процессе родителей, создавать совместные проекты, праздники, развлечения, встречи, экскурсии, дни добрых дел.

Ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесохраняющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями).

Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;

Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.

### **3.4 Сотрудничество с семьями воспитанников**

Решение задач по образованию детей возможно только при тесном сотрудничестве Учреждения с родителями.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие родителей в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в создании учебных, наглядных материалов, в организации встреч с интересными людьми района, в совместной проектной деятельности;
- целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых мероприятиях.

Возможные пути решения осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Анализ работы Учреждения с учетом необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, особенности и одновременно обозначить ряд проблем:

- недостаточный уровень владения новым содержанием образования, эффективными технологиями обучения и воспитания педагогическими кадрами;
- недостаточное воспитание и образование родителей дошкольников;
- слабая материально-техническая база Учреждения;
- недостаточное использование современных форм взаимодействия с семьями дошкольников;
- опираясь на результаты тестов и мониторинга, учитывая мнения специалистов ДООУ, родителей, учителей, социальных партнеров, пришли к выводу о необходимости и эффективности внедрения современных образовательных технологий.

Решение вышеперечисленных проблем возможно программно-целевым методом. Попытки решения тех или иных проблем Учреждения в рамках годового планирования не приводят к существенным результатам. Среднесрочная программа развития Учреждения формулирует стратегию развития на обозримое будущее, способна выстроить логику движения от одного этапа к другому.

Кроме того, программно-целевой метод предоставляет возможность более четкого контроля за расходованием финансов, планируемыми и полученными результатами.

Программа предопределяет сценарий развития Учреждения, рассчитана на среднесрочный период и прогноз на дальнейшее развитие - от стабилизации,

сохранения лучшего опыта функционирования Учреждения как фактора развития к инновационным процессам, переводящим систему в новое качество.

### 3.5 Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечение качества дошкольного образования путём мониторинга условий реализации основной образовательной программы Учреждения.
- Обеспечение развития и обновления кадрового потенциала Учреждения.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.

### 5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление	Мероприятия	сроки
Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования	1. Приведение нормативно-правовой базы Учреждения в соответствие новым требованиям	2015-2016
	2. Разработка образовательной программы Учреждения	2015-2016 уч.г.
	3. Приведение в соответствие рабочих программ педагогов	2015-2016 уч.г.
	4. Соответствие ФГОС нормативно-правовой базы Учреждения	2016-2020 гг.
Обеспечение качества дошкольного образования путём мониторинга условий реализации основной образовательной программы Учреждения	1. Обеспечение психолого-педагогических условий	2015-2020 гг.
	2. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2015-2020г.г.
	3. Соблюдение требований, предъявляемых к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	2015-2020 гг.
	4. Проведение мониторинговых процедур	2016-2020

	по оценки условий	г.г.
Обеспечение развития и обновления кадрового потенциала Учреждения	1. Обеспечение необходимого кадрового состава	2015- 2016 г.г.
	2. Непрерывное методическое сопровождение педагогических работников.	2015 - 2020 г.г.
	3. Прохождение профессиональной переподготовки в соответствии с 273 ФЗ.	2015-2020 г.г.
	4. Овладение и применение педагогами современными педагогическими технологиями	2016-2020 г.г.
Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения	1. Соблюдение норм и правил СанПиН	2015-2020 г.г.
	2. Создание условий с целью реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий	2015-2020 г.г.
	3. Проведение оздоровительных мероприятий	2015-2020 г.г.
Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников	1. Выявление запросов и ожиданий родителей	2015-2016 г.г.
	2. Организация консультирования родителей	2016-2020 г.г.
	3. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослыми.	2016-2020гг.

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что в ходе реализации программы будут получены следующие результаты:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого ребенка Учреждения;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы Участия;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и уровня квалификации;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а так же для реализации потребности в трансляции опыта;

- обеспечена поддержка инновационной деятельности.

3. Для Учреждения:

- будет налажена система управления качеством условий;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально-технические и медикосоциальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития Учреждения в большей степени социально ориентированным.