



Согласована
Руководитель Алтайского УО
В.А. Янгулова

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ Белоярский
детский сад «Огонек»
Протокол № 1
от «27» августа 2015 г.

Утверждена
Приказом МБДОУ
Белоярский детский сад
«Огонек»
от «28» августа 2015 г.
№ 187

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Белоярский детский сад «Огонек»
на 2015-2020 гг.**

Белый Яр, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек».....	3
2. Информационная справка о МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек».....	4
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек»	5
3.1. Ресурсное обеспечение	5
3.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников	7
3.3. Особенности организации образовательного процесса	10
3.4. Сотрудничество с семьями воспитанников	11
3.5 Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ ...	12
4. Основные направления Программы.....	12
5. Перспективный план реализации Программы.....	12
6. Ожидаемые результаты реализации Программы	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Белоярский детский сад «Огонек» (далее Учреждение). Сокращённое название: МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек». Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности
Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Огонек» на 2015-2020 гг. (далее – Программа)
Законодательно-нормативная база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13); - Устав Учреждения
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Исполнители Программы	Заведующий, педагогический коллектив, коллектив воспитанников Учреждения, родительская общественность.
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - обеспечение развития и обновления кадрового потенциала Учреждения; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - приведение в соответствие предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.
Финансовое обеспечение программы	эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность;
Сроки реализации	2015-2020 гг.

Программы	
Ожидаемый результат	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное введение ФГОС ДО; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей; - успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - модернизированная материально-техническая база ДОУ.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» (далее – Учреждение) создано в 1983 году в соответствии с архивной справкой Решением исполнительного комитета Алтайского районного Совета депутатов Хакасской автономной области, Красноярского края от 26.03.1983 № 4.

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1567,8 кв.м.

Юридический адрес - 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, село Белый Яр, улица Мира, 16-А.

Телефон 8(39041) 2-11-05.

Электронный адрес: ds_bogonek@mail.ru

Официальный сайт: bogonek.usoz.ru

Ближайшее окружение: торговые центры, МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», централизованная котельная, спорткомплекс, редакция газеты «Сельская правда», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБОУ Белоярская СШ, Служба судебных приставов.

Учредитель: публично-правовое образование – муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации муниципального образования Алтайский район. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Алтайский район. Собственником имущества Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации муниципального образования Алтайский район.

Режим работы: определяется Уставом Учреждения, договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем и является следующим:

- рабочая неделя: пятидневная (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни)

- длительность работы Учреждения: 10,5 часов (с 07.30 ч. до 18.00 ч.).

Структура управления в Учреждении:

И.о. заведующего Учреждения: Сорокина Татьяна Владимировна

Заместитель заведующего по ВР: Тетерина Надежда Ивановна

Завхоз: Пинясова Наталья Александровна

Контактный телефон 8(39041) 2 -11-05

Органами государственно-общественного управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

В Учреждении имеются: групповые ячейки, совмещённые спортивный и музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Количество сотрудников в Учреждении по штатному расписанию – 41,85 единиц, фактическое количество – 38 человек, из них 16 педагогов. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Соотношение воспитанников на одного взрослого:

- 12 воспитанников на 1 педагога.

Проектная мощность детского сада – 6 групп. Фактическая мощность — 6 групп (дети от 1,5 до 7 лет):

- младшая группа - 21ребенок;
- вторая младшая группа – 40 детей;
- средняя группа – 31ребенок;
- старшая группа -31 ребенок;
- подготовительная к школе группа - 34 ребенка.

3. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Ресурсное обеспечение

В учреждении имеются 6 групповых комнат, обустроенными отдельными спальными комнатами, приёмными, туалетными комнатами, кладовыми. Физкультурный и музыкальный залы совмещены. Медицинский блок (Лицензия ЛО -19-01-000481 от 12.09 2012 Министерство Здравоохранения РХ) с отдельным входом, включает медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, санузел и ряд служебных помещений.

На территории Учреждения находятся 6 игровых площадок, для каждой из возрастной групп, со спортивно-игровыми конструкциями, верандами и песочницами.

Групповые комнаты Учреждения укомплектованы мебелью, инвентарём для организации образовательного процесса, детских игр. Мебель и инвентарь требуют обновления и модернизации в соответствии с современными требованиями.

Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает нормам СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ». В группах имеются уголки: книжный уголок; уголок настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров); уголок природы (наблюдений за природой), экспериментирования; спортивный уголок; уголок для сюжетно-ролевых игр; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); уголок для

самостоятельной конструктивной, изобразительной деятельности детей; выделены уголки по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, по нравственно- патриотическому воспитанию и региональному компоненту. Уголки оснащены дидактическими и игровыми пособиями, соответствующими возрасту и зоне ближайшего и перспективного развития воспитанников.

Можно сделать вывод, что состояние материально-технической базы Учреждения соответствует санитарным, педагогическим требованиям и современному уровню образования соответствует не в полном объёме. Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающие условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей имеются, но требуют обновления, модернизации.

Кадровый потенциал.

В Учреждении работает 18 педагогов, из них 11 воспитателей, два учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Всего в Учреждении 38 работников. Из них: заведующий -1, заместитель заведующей по ВР -1, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед-2, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре -1, воспитатели - 11, помощник воспитателя - 9, обслуживающий персонал – 11. Учреждение обеспечено кадрами на 100%.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Из педагогических работников:

- 11 педагогов с высшим образованием - 58%,
- 6 педагогов со средне - профессиональным образованием – 42%
- 4 педагога - имеют первую квалификационную категорию – 23,5%
- 8 педагогов прошли соответствие занимаемой должности - 47,3%
- 5 педагогов не имеют квалификационную категорию

Особые заслуги:

- 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего и среднего образования»;
- 3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования РХ;
- 5 педагогов награждены Почетными грамотами МО Алтайский район.

По стажу педагогической работы

От 3-х лет до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
23,5% (4)	23,5% (4)	6% (1)	23,5% (4)	23,5% (4)

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

№ п/п	Возрастной период	Количество педагогов	% соотношение
1	до 30 лет	3	17,8 %
2	от 30 до 40 лет	5	29,4 %
3	от 40 до 50 лет	4	23,5 %
4	От 50 до 55	2	11,7%
5	свыше 55 лет	3	17,6%

Средний возраст педагогических работников 34 года.

Педагоги детского сада постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, согласно графику один раз в три года проходят обучения на курсах повышения квалификации в ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». 100% педагогов прошли курсы

повышения квалификации по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС».

45% педагогов освоили и владеют на достаточно хорошем уровне информационно-коммуникативными технологиями.

Воспитатели и специалисты ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Педагоги используют Интернет - материалы для проведения НОД, консультаций, бесед и других форм работы с детьми и родителями. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о днях открытых дверей, о выпускниках детского сада. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив детского сада неоднократно награждался почётными грамотами.

Требование времени таково, что повышение профессиональной компетентности педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу профессионального роста» это направление методической работы создано с целью оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам. Она включает в себя семинары, практикумы, консультации, на которых опытом работы делятся педагоги с большим стажем работы. В рамках работы «Школы профессионального роста» проводится, индивидуальная работа с педагогами (оказание помощи по планированию, написанию конспекта и др.), взаимопосещение в форме наставничества (для молодого педагога представляет сложность не только овладение содержанием изучаемой дисциплины, но и методическими приемами объяснения материала и управления детским коллективом).

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива МБДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укреплении положительного имиджа образовательного учреждения.

3.2 Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Основная задача, которую ставит перед собой коллектив Учреждения - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении обязательно сохраняются основные принципы построения режима дня: в музыкальном зале организуются занятия по физическому развитию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах,

в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение, с использованием элементов гимнастики пробуждения, с рядом закаливающих процедур.

В Учреждении обеспечено комплексное использование всех средств физического воспитания. Это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей.

Анализ здоровья детей

Года	Заболеваемость ОРЗ	Группа здоровья			Часто болеющие дети (ЧБД)	Ни разу в году не болевшие дети
		1	2	3		
2013	156	54	92	8	37	54
2014	168	50	103	5	42	58
2015	57	50	103	5	-	-

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, уровнем физической подготовленности и распределением по группам здоровья:

	2013-2014	2014-2015
Осмотрено детей		
Группы здоровья	I-54 ,II-92 ,III-8	I-67; II-83;III-7
Кариес	26	23
ФСШ	7	5
Нарушение осанки	28	24
Деформация грудной клетки	-	-
Грыжи	-	-
Ожирение	-	-
Атрофия зрительного нерва	1	1

Работа по укреплению здоровья воспитанников в Учреждении осуществляется совместно медицинским работником и воспитателями, и направлена на решение вопросов оздоровления, формирования психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач.

В группах воспитателями оформлены спортивные уголки для организации подвижных игр с правилами, соревнований, создания условий для становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. В своей практике педагоги внедряют нетрадиционные формы работы: элементы дыхательной гимнастики, самомассажа, зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

В Учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10-тидневным циклическим меню. Все продукты, используемые в питании детей,

имеют сертификаты качества. Исполнение меню проводится в соответствии с технологическими картами. Средняя калорийность в течении года составляет 1460 ккал, что в целом соответствует рекомендуемому в СанПиН распределению калорийности между приёмами пищи для детей с дневным пребыванием в ДООУ 8-10,5 часов.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении созданы необходимые условия. Учреждение оборудовано системой мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах развития крупных пожаров, установкой пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и средствами тревожной сигнализации. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Территория оборудована ограждением и ограничивает несанкционированный доступ в Учреждение. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории на отсутствие посторонних лиц и предметов. Разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями законодательства, проведены инструктажи по пожарной безопасности, по технике безопасности. В соответствии с планами педагогов осуществляется образование воспитанников в области пожарной, дорожной безопасности, безопасности в быту, в социальном окружении, в природе. Воспитатели используют доступные формы работы с детьми: организованная образовательная деятельность, вечера развлечения, конкурсы, выставки детского рисунка, рассказы, беседы, игры, познавательные мультфильмы, чтение книг, прогулки, и др.

Таким образом работа МБДОУ направлена на создания эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды, позитивного развития детей, их эмоционального благополучия.

У детей формируется потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. Развиваются умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования). умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей координация, гибкость, общая выносливость, быстрота реакции, умения элементарно описывать свое самочувствие.

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>В ДООУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; многие дети владеют некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки). Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ.</p>	<p>Наличие в ДООУ детей с низким уровнем физического развития. Наличие в ДООУ детей «группы риска». Не выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей. Отсутствует система работы по оздоровлению сотрудников ДООУ.</p>

3.3. Особенности организации образовательного процесса

Целостность образовательного процесса в Учреждении обеспечивается реализацией Образовательной программы Учреждения.

Содержание Образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе индивидуального контакта педагогов с каждым ребенком, особого стиля поведения детей, определенного микроклимата в детском коллективе, взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста.

Взаимодействие со школой

Учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Белоярская СШ в которую поступают 100 % выпускников Учреждения.

В течение учебного года организуются экскурсии детей в школу. Дети посещают классы, спортзал, библиотеку, проводятся совместные акции, круглые столы с педагогами первоклассников. Учителя школы, имеют возможность рассказать о достижениях выпускников ДОУ, порекомендовать формы работы, которые необходимо использовать для успешного обучения в школе, а так же узнать основные требования образовательной программы, по которой работает ДОУ. Учащиеся МБОУ Белоярская СШ приходят к детям с выступлениями на развлечения и праздники. Годовой план МБДОУ строится с учетом традиционных мероприятий района и школы.

Таким образом, дети – выпускники проявляют интерес и любознательность к предстоящей учебе, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать, применяют свои знания и умения в различных видах деятельности. Необходимо активно привлекать к участию в образовательном процессе родителей, создавать совместные проекты, праздники, развлечения, встречи, экскурсии, дни добрых дел.

Ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесодействующие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями).

Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;

Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.

3.4 Сотрудничество с семьями воспитанников

Решение задач по образованию детей возможно только при тесном сотрудничестве Учреждения с родителями.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- участие родителей в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в создании учебных, наглядных материалов, в организации встреч с интересными людьми района, в совместной проектной деятельности;

- целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых мероприятиях.

Возможные пути решения осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Анализ работы Учреждения с учетом необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, особенности и одновременно обозначить ряд проблем:

- недостаточный уровень владения новым содержанием образования, эффективными технологиями обучения и воспитания педагогическими кадрами;
- недостаточное воспитание и образование родителей дошкольников;
- слабая материально-техническая база Учреждения;
- недостаточное использование современных форм взаимодействия с семьями дошкольников;
- опираясь на результаты тестов и мониторинга, учитывая мнения специалистов ДООУ, родителей, учителей, социальных партнеров, пришли к выводу о необходимости и эффективности внедрения современных образовательных технологий.

Решение вышеперечисленных проблем возможно программно-целевым методом. Попытки решения тех или иных проблем Учреждения в рамках годового планирования не приводят к существенным результатам. Среднесрочная программа развития Учреждения формулирует стратегию развития на обозримое будущее, способна выстроить логику движения от одного этапа к другому.

Кроме того, программно-целевой метод предоставляет возможность более четкого контроля за расходованием финансов, планируемыми и полученными результатами.

Программа предопределяет сценарий развития Учреждения, рассчитана на среднесрочный период и прогноз на дальнейшее развитие - от стабилизации,

сохранения лучшего опыта функционирования Учреждения как фактора развития к инновационным процессам, переводящим систему в новое качество.

3.5 Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечение качества дошкольного образования путём мониторинга условий реализации основной образовательной программы Учреждения.
- Обеспечение развития и обновления кадрового потенциала Учреждения.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.

5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление	Мероприятия	сроки
Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования	1. Приведение нормативно-правовой базы Учреждения в соответствие новым требованиям	2015-2016
	2. Разработка образовательной программы Учреждения	2015-2016 уч.г.
	3. Приведение в соответствие рабочих программ педагогов	2015-2016 уч.г.
	4. Соответствие ФГОС нормативно-правовой базы Учреждения	2016-2020 гг.
Обеспечение качества дошкольного образования путём мониторинга условий реализации основной образовательной программы Учреждения	1. Обеспечение психолого-педагогических условий	2015-2020 гг.
	2. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2015-2020г.г.
	3. Соблюдение требований, предъявляемых к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	2015-2020 гг.
	4. Проведение мониторинговых процедур	2016-2020

	по оценки условий	г.г.
Обеспечение развития и обновления кадрового потенциала Учреждения	1. Обеспечение необходимого кадрового состава	2015- 2016 г.г.
	2. Непрерывное методическое сопровождение педагогических работников.	2015 - 2020 г.г.
	3. Прохождение профессиональной переподготовки в соответствии с 273 ФЗ.	2015-2020 г.г.
	4. Овладение и применение педагогами современными педагогическими технологиями	2016-2020 г.г.
Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения	1. Соблюдение норм и правил СанПиН	2015-2020 г.г.
	2. Создание условий с целью реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий	2015-2020 г.г.
	3. Проведение оздоровительных мероприятий	2015-2020 г.г.
Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников	1. Выявление запросов и ожиданий родителей	2015-2016 г.г.
	2. Организация консультирования родителей	2016-2020 г.г.
	3. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослыми.	2016-2020гг.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что в ходе реализации программы будут получены следующие результаты:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого ребенка Учреждения;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы Участия;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и уровня квалификации;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а так же для реализации потребности в трансляции опыта;

- обеспечена поддержка инновационной деятельности.

3. Для Учреждения:

- будет налажена система управления качеством условий;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально-технические и медикосоциальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития Учреждения в большей степени социально ориентированным.